

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 27.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
протокол от 01.09.2018г. № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол от 01.09.2018г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Школа № 2»
г. Пласта
Репинская С.И.
приказ от 01.09.2018 г. № 297-1 /Д



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МКОУ «Школа № 2» г. Пласта**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Школа № 2» г. Пласта» (далее – Положение) разработано на основании:

- ч.3, ч.7, п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной оценки качества образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

1.3. Положение распространяется на деятельность участников образовательных отношений МКОУ «Школа № 2» г. Пласта (далее школа), в том числе на педагогических работников МКОУ «Школа № 2» г. Пласта, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка** – процесс соотнесения результата деятельности или поведения участников образовательных отношений, оценивания хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;
- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- **внутренняя система оценки качества образования** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементов.

1.5. Оценка качества образования в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.7. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта используются:

- оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка соответствия содержания образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии МКОУ «Школа № 2» г. Пласта, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития МКОУ «Школа № 2» г. Пласта.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования положениям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней системы оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта.

2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития МКОУ «Школа № 2» г. Пласта.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя: руководителя (заместителей), педагогический совет,

методический совет школы, методические объединения учителей, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии).

3.2. Руководитель (заместители):

- формируют, утверждают приказом и контролируют исполнение блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение в школе контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему качества образования в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования (анализ работы за учебный год; отчет по результатам самообследования и др.);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет МКОУ «Школа № 2» г. Пласта:

- содействует определению стратегических направлений развития МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;
- инициирует и участвует в организации конкурсов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, конкурсов педагогического мастерства;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МКОУ «Школа № 2» г. Пласта по вопросам образования и воспитания учащихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

3.4. Методический совет школы и методические объединения педагогов:

- участвуют в разработке методик внутренней системы оценки качества образования;
- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;

- критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников МКОУ «Школа № 2» г. Пласта и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для руководителя (заместителей) по выработке управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования на уровне МКОУ «Школа № 2» г. Пласта.

Принимают участие:

- в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;
- в экспертизе качества планируемых результатов, условий организации образовательной деятельности, соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- в оценке качества и результативности труда педагогов, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Школа № 2» г. Пласта планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.2.1. Качество планируемых результатов учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- личностные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);
- предметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

4.2.2. Качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

–основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (вносимые в них изменения, дополнений и уточнений) и соответствие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и контингенту учащихся; в том числе реализация календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности;

–качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;

–дополнительные общеразвивающие образовательные программы (вносимые в них изменения, дополнений и уточнений) и соответствие запросам родителей (законных представителей);

4.2.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– психолого-педагогические условия;

–материально-техническое обеспечение;

– учебно-методические условия;

– информационные условия;

–санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта;

–использование социальной сферы города;

– создание условий для функционирования коллегиальных органов МКОУ «Школа № 2»

г. Пласта, осуществляющих общественно-государственное управление (Совет школы, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей).

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития

МКОУ «Школа № 2» г. Пласта).

4.3. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности МКОУ «Школа № 2» г. Пласта, привлекаются данные полученные в результате проведения внутри школьного контроля, ресурсы классного журнала и модуля АС «СГО» МСОКО.

4.4. Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в Программе внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Школа № 2» г. Пласта самостоятельно.

4.5. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;

– средствам массовой информации;

–размещение аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайте МКОУ «Школа № 2» г. Пласта.